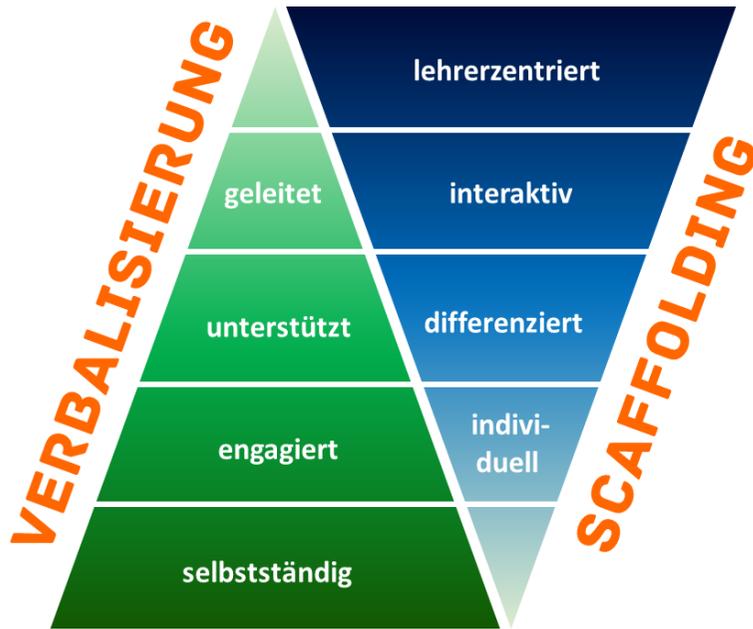


Bewertungsstrategien zur Förderung der Sprachenbildung

Ein globaler Ansatz zur Bewertung im Sprachenunterricht

Auch wenn das Hauptziel des Sprachenunterrichts darin besteht, den Lernenden zu helfen, in der/den Zielsprache(n) zunehmend unabhängig zu werden, bietet die Sprachenbildung einen weitaus größeren Anwendungsbereich. Dieses Tool berücksichtigt die Rolle der Bewertung zur Unterstützung von fremdsprachenfreundlichen Lernumgebungen.



Bewertungsmethoden und -tools	Lernende	Lehrkräfte
Summative Beurteilung Sprachenzertifikate	Sprachenkenntnisse aufwerten	Zertifizieren Sprachenkenntnisse überprüfen
Formative Beurteilung Deskriptorenaster	Kompetenzen aufbauen Das gesamte Sprachenrepertoire nutzen	SchülerInnen motivieren Spracherwerb unterstützen
Diagnostische Beurteilung Deskriptorenaster	Selbstverständnis entwickeln	Sich den Bedürfnissen der SchülerInnen anpassen Sprachenrepertoire aufwerten
Selbstbewertung Europäisches Sprachenportfolio	Selbstwirksamkeit entwickeln Lernautonomie entwickeln	SchülerInnen fördern Selbstwertgefühl entwickeln
Begutachtung durch MitschülerInnen Open badges	Individuelle und kollektive Selbstständigkeit entwickeln	SchülerInnen fördern Kooperationsfähigkeiten entwickeln

Schlüsselfragen zur Entwicklung eines positiven Schulklimas durch Sprachenbewertung

Betroffene Ebenen	Fragen
Micro ◀ ▶ Nano	<input type="checkbox"/> Inwiefern fördert das Verhalten von Lehrkräften in Bewertungssituationen das Lernen? <input type="checkbox"/> Wie kann eine Bewertung Selbstständigkeit fördern? Wie können Lehrkräfte regelmäßiges und positives Feedback an die Lernenden geben?
Meso ◀ ▶ Nano	<input type="checkbox"/> Wie kann eine Schule die Sprachenvielfalt wertschätzen und die unterschiedlichen sprachlichen Bedürfnisse der SchülerInnen berücksichtigen? <input type="checkbox"/> Wie kann eine Schule jeden Erfolg oder Teilerfolg im Spracherwerbsprozess hervorheben?
Meso ◀ ▶ Micro	<input type="checkbox"/> Wie kann eine Schule die Sprachenkenntnisse der Sachfachlehrkräfte bewerten, entwickeln und nutzen? <input type="checkbox"/> Wie kann unter allen Lehrkräften eine gemeinsame Sicht zu Sprachenkompetenzen in der Bewertung entwickelt werden?
Macro ◀ ▶ Nano	<input type="checkbox"/> Wie sollten Sprachenlehrpläne entwickelt werden, um die Wahrnehmung der SchülerInnen bei der Bewertung zu ändern? <input type="checkbox"/> Wie können Sprachenzertifikate entwickelt werden, um mehrsprachige und interkulturelle Kompetenzen zu berücksichtigen?

Dies ist ein Ergebnis des Projekts „Fremdsprachenfreundliche Lernumgebungen“ (2016-2019) des Europäischen Fremdsprachenzentrums (EFSZ).

Das EFSZ ist eine Einrichtung des Europarates, die in ihren Mitgliedsstaaten Sprachenbildung auf höchstem Niveau fördert.

www.ecml.at/Learningenvironments